

## 부모의 과잉기대 및 간섭과 고등학생의 자아존중감이 학교적응에 미치는 영향

The Effects of Parent Excess Expectation and Interference and  
Self-esteem of High School Students on School Adaptation

김민주 (이화여자대학교 아동가족연구소 박사후연구원)  
이사라 (세종사이버대학교 아동가족상담학과 교수)

**연구목적:** 저출산으로 인해 1가구 1자녀 현상이 심화됨에 따라 부모의 과보호적인 양육이 주목받고 있는데, 본 연구에서는 과보호적 양육 가운데서도 부모의 과잉기대 및 간섭이 고등학생의 학교적응에 미치는 경로를 살펴보고자 하였다. 또한 고등학생의 개인 내적 변인으로서 자아존중감이 주목하여 부모의 과잉기대 및 간섭이 고등학생의 자아존중감을 통해 학교적응으로 이어지는 간접경로를 탐색하였다. 이러한 연구모형을 검증하는데 있어 인과적 관계를 보다 명확히 설정하기 위해 종단 데이터를 사용하여 분석하였다.

**연구방법:** 본 연구는 한국청소년정책연구원에서 수행 중인 ‘한국아동·청소년패널조사(Korean Children and Youth Panel Survey [KCYPs])’ 중학교 1학년 패널에서 고등학교 1학년에서 3학년의 자료에 해당하는 4차년도(T1)에서 6차년도(T3)까지의 자료를 사용하였다. 본 연구의 연구도구는 KCYPs에서 사용한 질문지 가운데 부모의 과잉기대 및 과잉간섭, 청소년의 자아존중감 및 학교적응에 해당하는 것으로, 모든 변인은 청소년 자신이 직접 보고하였다. 본 연구의 자료는 SPSS 20.0(IBM Co., Armonk, NY) 프로그램을 사용하여 Cronbach's  $\alpha$  값, 주요 변수들의 평균 및 표준편차 값, Pearson의 적률상관계수를 산출하였고, AMOS 20.0(IBM Co., Armonk, NY) 프로그램을 사용하여 구조방정식 모형(structural Equation Modeling [SEM])을 분석하였다.

**연구결과:** 구조모형을 분석한 결과, 부모의 과잉기대 및 간섭이 고등학생의 학교적응에 미치는 직접적 영향뿐만 아니라 고등학생의 자아존중감을 통해 학교적응에 영향을 미치는 간접적 영향이 함께 발견되어, 고등학생의 자아존중감은 부모의 과잉기대 및 간섭과 고등학생의 학교적응 간의 관계를 부분매개하는 것으로 나타났다. 즉 고등학생이 부모의 기대나 간섭이 지나치다고 지각하는 경우 자아존중감이 낮아지고 이를 통해 학교에 부적응할 수 있다는 경로를 확인하였다.

**결론:** 본 연구에서는 부모의 과잉기대 및 간섭과 고등학생의 자아존중감이 학교적응에 영향을 미치는 주요 변수임을 확인하였다. 본 연구는 선행변인에 이은 후속변인의 경로를 보는데 있어 서로 다른 시점의 데이터를 사용하였기 때문에 동일 시점에 측정하여 인과관계를 가정한 연구들에 비해 인과관계를 비교적 잘 규명할 수 있다는 점에서 의의를 가진다. 또한 패널 데이터의 특성 상 전국의 청소년을 대상으로 대단위 표집을 한 자료를 사용하여 분석하였다는 점에서 다른 연구들에 비해 상대적으로 일반화된 연구결과를 제공할 수 있다. 무엇보다 연구 주체로서의 부모의 양육행동 중 상대적으로 주목을 덜 받아온 부모의 과보호적 양육과 관련된 과잉기대 및 간섭의 부정적 영향에 대한 관심을 환기시켰으며, 고등학생의 학교적응에 있어 자아존중감의 중요성을 재확인하였다. 본 연구결과는 청소년의 학교적응과 관련된 부모교육이나 청소년 대상 프로그램의 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 기대한다.

**Key word:** 부모의 과잉기대, 부모의 과잉간섭, 고등학생의 자아존중감, 학교적응