

포스터 발표 24

만 5세 누리과정 교사용 지도서에 수록된 유아인권 관련 교육내용 분석

조숙영*

경동대학교 유아교육과 교수

연구목적: 본 연구는 만 5세 누리과정 교사용 지도서에 수록된 유아인권 관련 교육내용을 활동유형 및 영역, 5개영역, 생활주제별로 분석해 보고자 한다. 이를 통해 유아인권 관련활동을 균형 있게 계획하고 전개하는데 도움을 주며, 초등학교와 연계된 인권교육프로그램 활동을 구성하는 데에도 중요한 기초자료를 제공하고자 한다. 더 나아가 국가수준의 교육과정 외에 유아를 위한 체계적인 유아인권교육 프로그램을 개발하는데 있어서도 기초자료를 제공하고자 한다.

연구방법: 분석대상은 만 5세 누리과정 교사용 지도서 총 11권에 포함된 684개의 활동이다. 유아인권 관련 교육내용 분석 준거는 국가인권위원회의 유아용 인권교육프로그램 개발을 위한 기초연구(이양희, 구미향, 윤정관, 황소영, 2011)에서 선정한 7개의 아동인권요소를 토대로 활동유형 및 영역, 5개영역, 주제별로 분석하였다. 자료처리는 유아인권관련 교육내용의 빈도와 백분율을 산출하여 분석하였다.

연구결과: 첫째, 활동유형 및 영역에 나타난 유아인권 관련 교육내용은 대·소집단 활동 1110개, 자유선택활동 836개, 바깥놀이 활동 108개 순으로 나타났다. 둘째, 5개 영역 가운데 유아인권 관련 교육내용을 가장 많이 다루고 있는 영역은 사회관계 영역인 반면 가장 적게 다루고 있는 영역은 신체운동·건강영역으로 나타났다. 셋째, 생활주제 가운데 가장 높은 빈도의 유아인권 관련 교육내용을 다루고 있는 주제는 ‘봄, 여름, 가을, 겨울’이며, 가장 낮은 빈도의 유아인권 관련 교육내용을 다루고 있는 주제는 ‘나와 가족’으로 나타났다.

결론: 유아인권관련 교육내용은 몇몇의 활동유형 및 영역, 5개 영역, 생활주제에 집중적으로 편성되어 있기보다는 골고루 편성되어 다양한 활동으로 지속적으로 다루어져야 할 것이다.

Key Words: 만 5세 누리과정, 교사용 지도서, 유아인권

* 교신저자 : 5paran5@naver.com